

1 **ACTA ORDINARIA N°003-2023.** Acta número cero cero tres, correspondiente a
2 la sesión ordinaria celebrada por la Comisión Asesora y Promotora de la
3 Educación y Formación Técnico Profesional Dual (CAP EFTP Dual), la cual inició
4 a las quince horas y diecisiete minutos del veintitrés de agosto del dos mil
5 veintitrés. La sesión 003-2023, se realiza en forma presencial en la Sala del
6 Instituto de Desarrollo Profesional, Uladislao Gámez Solano del Ministerio de
7 Educación Pública, ubicada en San Francisco de Calle Blancos, en el Edificio
8 Pablo Presbere (antiguo CENADI). Esta sesión es presidida por el señor Melvin
9 Chaves Duarte, viceministro académico del Ministerio de Educación Pública
10 (MEP) y cuenta con la participación de las siguientes personas representantes de
11 la Comisión Asesora: Sr. Andrés Romero Rodríguez, ministro de Ministerio de
12 Trabajo y Seguridad Social, quien se retira a las quince horas y treinta y siete
13 minutos, Sr. Juan Manuel Cordero González, viceministro del Ministerio de Trabajo
14 y Seguridad Social (MTSS), quien ingresa a las quince horas y treinta y siete
15 minutos, Sra. Wendy Fallas Rojas, gerente general del Instituto Nacional de
16 Aprendizaje (INA), Sr. Orlando Vega Quesada, viceministro de
17 Telecomunicaciones del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MICITT),
18 Sr. Christian Rucavado Leandro, viceministro del Ministerio de Economía,
19 Industria y Comercio (MEIC), Sr. Gilberth Díaz Vásquez, Sindicato de
20 Trabajadores y Trabajadoras de la Educación Costarricense (SEC) en
21 representación del Movimiento Sindical del Sector Educativo, Sr. José Salas
22 Carrillo, representante de la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del
23 Sector Empresarial Privado (UCCAEP), Sr. Jairo Mena Arce, representante de la
24 Asociación Régimen de Zonas Francas, Sr. Jonathan Ureña Vargas
25 representante del Movimiento Cooperativo. **Ausente sin justificación:** Sr.
26 Bryan Alberto Salazar León representante de la Asamblea Nacional de la Red
27 Consultiva de la Persona Joven. **Ausente con justificación:** Sr. Pedro Pineda
28 Murillo representante del Movimiento Solidarista. Se cuenta con la presencia de
29 personas **representantes del Equipo Técnico:** Catalina Blanco Araya, Hazel
30 Fallas Murcia, Wilson Villalobos Mora, Hilda Ugarte Medina, Fernando Sánchez

1 Matarrita, Shirleny Flores Rodríguez, María del Mar Munguía Ramírez, Mónica
2 Lépiz Zamora, Ayleen Marín Zamora. **Personas invitadas especiales:** Sr. Miguel
3 Ángel Guevara Agüero, director de la Dirección de Educación Técnica y
4 Capacidades Emprendedoras (DETCE) del MEP, Sra. Julia Olesen, Sr. Alexander
5 Hochradel, Sra. Claudia Hunink, Yaiza Rojas Mata, Gloria Von Papen Robredo en
6 representación del Ministerio de Educación e Investigación de la República
7 Federal Alemana (BMBF). **Participantes observadores:** representantes del
8 Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica (SINEFOTEP), Silvia
9 Camacho Calvo, Viviana Villegas Carrera, Carmen González Chaverri, Eduardo
10 Sibaja Arias, Emanuel González Alvarado, Roberto Díaz Páez, asesor del Instituto
11 Nacional de Aprendizaje. **Indicaciones Generales.** El señor Melvin Chaves,
12 brinda un saludo y agradece la participación de la misión alemana, liderada por el
13 señor Alexander Hochradel, en el marco de la cooperación internacional entre el
14 Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y el Ministerio de Educación e
15 Investigación de la República Federal Alemana. Seguidamente, el señor Melvin
16 Chaves procede a informar a la Comisión Asesora que, en ocasión de contar con
17 la presencia de personas representantes del Equipo Técnico, invitados especiales
18 y personas representantes del Sistema Nacional de Educación y Formación
19 Técnica Profesional Dual, se requiere tomar un acuerdo para aprobar su
20 participación, según lo establecido en el artículo 54 de la Ley General de
21 Administración Pública, la cual indica que, “las sesiones de los órganos
22 colegiados: “...serán siempre privadas, pero el órgano podrá disponer,
23 acordándolo así por unanimidad de sus miembros presentes, que tenga acceso a
24 ella el público en general o bien ciertas personas, concediéndoles o no el derecho
25 de participar en las deliberaciones con voz pero sin voto.”. De esta forma, el señor
26 Chaves propone a los integrantes de la Comisión Asesora tomar el acuerdo para
27 aprobar la participación presencial de todas las personas antes citadas, sin voz y
28 sin voto, a excepción de la señora Catalina Blanco Araya, coordinadora del Equipo
29 Técnico (en adelante denominado como ET), por cuanto, el Reglamento de
30 Conformación del Equipo Técnico, así lo indica. Sin votos en contra, ni

1 abstenciones se toma el **ACUERDO 001**. Se aprueba la participación de personas
2 representantes del equipo técnico, personas invitadas especiales y personas
3 observadoras, en la sesión 003-2023, que se lleva a cabo en forma presencial en
4 las instalaciones del Instituto Uladislao Gámez Solano del Ministerio de Educación
5 Pública. **ACUERDO EN FIRME**. Seguidamente, la señora Catalina Blanco Araya
6 coordinadora del ET, procede a presentar la propuesta de orden del día para la
7 sesión 003-2023 CAP EFTP Dual. Adicionalmente, comunica que: “el ET ha
8 elaborado una ficha técnica para cada punto del orden del día, la cual contiene el
9 antecedente el sustento que hace referencia. Además, las actividades que el ET
10 ha ejecutado en relación con cada punto y en algunos casos una recomendación
11 de propuesta de acuerdo por tomar. Este documento ha sido entregado a cada
12 uno de ustedes para el debido seguimiento de los temas por desarrollar durante
13 la sesión”, y quedará en el archivo como parte de la documentación relacionada
14 con la sesión. **CAPÍTULO I. REVISIÓN y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.**
15 **ARTÍCULO I. Revisión y aprobación del orden del día, Sesión N° 003-2023 -**
16 El orden del día propuesto para esta sesión, comprende los siguientes puntos: I.
17 Revisión y aprobación del orden del día, sesión ordinaria 003-2023. II. Lectura y
18 aprobación de Acta 002-2023 CAP EFTP dual. III. Participación- Ministerio de
19 Educación e Investigación de la República Alemania. IV. Presentación: Estrategia
20 Institucional de Formación Profesional dual del INA. 2023-2026. V. Propuesta Foro
21 Nacional de Educación y Formación Técnica Dual. VI. Seguimiento acuerdos:
22 Actividades aprobadas según Hoja de Ruta. VII. Aprobación publicación Sitio Web.
23 VIII. Informe de Visita Técnica Alemania. IX. Correspondencia. Sin votos en
24 contra, ni abstenciones, se toma el **ACUERDO 002**. Se aprueba el orden del día
25 propuesto para la sesión ordinaria N°003-2023 CAP EFTP Dual, realizada el 23
26 de agosto de 2023. **ACUERDO EN FIRME. CAPÍTULO II. LECTURA Y**
27 **APROBACIÓN DE ACTAS. ARTÍCULO 2. Lectura y aprobación de Acta N°002-**
28 **2023**. En este punto del orden del día, el señor Melvin Chaves, somete a
29 aprobación de la Comisión Asesora, el Acta de la sesión ordinaria 002-2023,
30 celebrada el 27 de abril de 2023, indicando que: “para su lectura previa, se envió

1 en forma digital, junto con los documentos informativos para esta sesión. El envío
2 se realizó el pasado 22 de junio del 2023, desde la cuenta de correo de la
3 eftpdual@mep.go.cr. Se abre un espacio en la sesión por si hay ajuste a Acta, si
4 no, procedemos al acuerdo número cero cero tres”. La señora Blanco interviene
5 comunicando que, “de las personas presentes en esta sesión, el Sr. Melvin
6 Chaves Duarte, Sra. Wendy Fallas Rojas, Sr. José Salas Carrillo y Sr. Jonathan
7 Ureña Vargas, participaron en la sesión 002-2023”. El acta se somete a votación
8 con el siguiente resultado: cuatro votos a favor por parte de: Melvin Chaves
9 Duarte, Sra. Wendy Fallas Rojas, Sr. José Salas Carrillo y Sr. Jonathan Ureña
10 Vargas y cuatro abstenciones: Sr. Orlando Vega Quesada, Sr. Christian Rucavado
11 Leandro, Sr. Gilberth Díaz Vásquez, Andrés Romero Ramirez, Sr. Jairo Mena
12 Arce, por cuanto, no participaron de la sesión 001-2023. Se procede a tomar el
13 **ACUERDO 003**. Aprobar el Acta 002-2023 CAP EFTP Dual, correspondiente a la
14 sesión ordinaria celebrada por la Comisión Asesora y Promotora de la Educación
15 y Formación Técnico Profesional Dual (CAP EFTP Dual), el 27 de abril, 2023 en
16 la Sala del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano del
17 Ministerio de Educación Pública, ubicada en San Francisco de Calle Blancos, en
18 el Edificio Pablo Presbere (antiguo CENADI). **ACUERDO EN FIRME. CAPÍTULO**
19 **III. ARTÍCULO III. Participación- Ministerio de Educación e Investigación de**
20 **la República Alemania.** El señor Melvin Chaves le cede la palabra al señor
21 Alexander Hochradel, quien luego de agradecer la invitación comenta: “El objetivo
22 de nuestro viaje era primero abrir oficialmente nuestro proyecto de cooperación
23 bilateral - CoRiCert, y segundo incentivar a las empresas en los foros para
24 participar en la educación dual. Y mi mensaje siempre ha sido el mismo, Costa
25 Rica y sobre todo en nuestros aliados, temen y también el INA, ¿Estamos listos
26 para empezar con la educación dual? Porque tenemos las carreras, con el
27 proyecto CoRiCert, estamos en la evaluación y articulación, tenemos la
28 capacitación para las personas mientras estamos listos, pero lo que hace falta son
29 empresas. Lo que observé es que sí hay interés en las empresas, pero yo creo
30 que lo que deberían todavía fortalecer es la promoción de la educación dual,

1 porque muchas empresas no saben de qué se trata y cómo empezar. Y en este
2 camino, desde el primer contacto con las empresas hasta tener un egresado, es
3 un camino largo y en algún momento tenemos que empezar. Yo creo que lo que
4 ha destacado la educación dual en Costa Rica es que, sobre todo, el Ministerio de
5 Educación Pública, lo ha hecho de una forma muy estratégica y sensata, y con la
6 voluntad política necesaria y sobre todo con el trabajo extraordinario de la CAP.
7 La CAP ha sido el motor de todo este proceso, con los objetivos ambiciosos que
8 ustedes tienen como Comisión Asesora y Promotora. Yo creo que es necesario
9 hacer el siguiente paso y buscar una forma y cómo institucionalizar sobre todo el
10 Equipo Técnico de la CAP, porque sin el equipo técnico de la CAP, no se puede
11 trabajar y la educación dual no puede implementarse y después institucionalizar
12 en el sistema educativo de Costa Rica. Yo creo que eso es un punto muy digno
13 de tomar en consideración diferentes perspectivas en tal vez, como asignar más
14 recursos al Equipo Técnico de la CAP para que la implementación pueda ser cada
15 vez, con más velocidad. Y lo que he entendido que los números y los objetivos
16 son muy ambiciosos, me parece muy bien, pero por favor, no apresuren y
17 presionen demasiado porque con demasiada presión, tal vez este objeto valioso
18 de la educación dual se puede romper. Y como bien saben los empresarios, son
19 personas que parten de necesidades inmediatas y quieren respuestas eficientes
20 y eficaces. Yo creo, que justamente, el mensaje que percibí también, por parte de
21 las empresas, es queremos participar, por favor, que nos indiquen el camino
22 correcto. Yo creo que, si todos ustedes siguen de la misma forma con este
23 entusiasmo con este amor y sabiendo que de aire y amor no solamente podemos
24 vivir, también necesitamos los recursos necesarios, específicamente, para el
25 equipo técnico. Yo creo que en los siguientes años van a tener mucho éxito. Éxito
26 con la educación dual y por favor, que se acuerden que, la educación, No es una
27 carrera de 100 m, es un maratón a largo plazo. La voluntad política es importante,
28 cierta presión política también, pero siempre es importante encontrar este balance
29 porque no es una estrategia, no es. No es un plan de gobierno, es más que una
30 perspectiva o una visión para Costa Rica y la empleabilidad de los jóvenes a largo

1 plazo". El señor Hochradel concluye su participación indicando: "No somos como
2 el sector público y privado, pero quiero que sepan que cuentan con un aliado en
3 el Ministerio de Educación de Alemania y cualquier cosa que necesitan, por favor,
4 que levanten la mano, aquí estamos, les vamos a seguir acompañando.
5 Muchísimas gracias". **ARTÍCULO IV. Presentación: Estrategia Institucional de
6 Formación Profesional dual del INA. 2023-2026.** El señor Melvin Chaves, cede
7 la palabra a la señora Wendy Fallas Rojas, gerente de INA. La señora Fallas
8 agradece el espacio e indica: "les cuento que nosotros en la institución tenemos
9 un Plan Estratégico 2023-2026. Dentro de ese plan, un eje y una de las acciones
10 estratégicas más importantes es dual. Sin embargo, con la esperanza que
11 entramos en mayo del año anterior, era que íbamos haciendo como una serie de
12 acciones a la luz de dual, pero no se hallaba un camino de cómo llegar a un puerto
13 seguro con esto, y con las lecciones aprendidas de haber experimentado una serie
14 de foros, lugares donde participamos de la mano con las empresas, nos dimos
15 cuenta que había que llevar esto y como lo decía señor representante de
16 Alemania, al tema de institucionalizar, entonces hay dos cosas muy importantes,
17 uno, que estamos trabajando en nuestro modelo de gestión, donde precisamente
18 dual debe quedar institucionalizado y dos, establecer una estrategia mientras
19 llegamos ahí, que nos permite ir afianzando resultados desde ya para que se
20 conviertan en victorias tempranas que, nos permitan una vez que lo incorporemos
21 en la actualización de nueva edición, poder tener resultados importantes que nos
22 ayuden en esa transformación, en ese cambio que vamos a implementar. El
23 resultado, eso sí, es una estrategia con los equipos técnicos que es la que hoy de
24 manera muy ejecutiva, brevemente, porque es más grande que lo que vamos a
25 ver. Queremos compartir con todos ustedes". La señora Wendy Fallas solicita al
26 señor Roberto Díaz del INA, presentar la estrategia. El señor Díaz inicia su
27 presentación: "Tenemos 161 personas activas en programas de formación dual,
28 esto a poquísimos días, son 85 mujeres, 75 muchachos hombres y una persona
29 que no se identificó, para las metas del plan estratégico institucional, tenemos 60
30 personas egresadas ya de los programas de formación dual el año 2022. El

1 anterior que es el que llamamos línea base, tuvo 33 personas egresadas y para
2 este momento ya llevamos 24 personas egresadas. Constantemente, está
3 creciendo el número de personas matriculadas y lentamente van también entre
4 personas ingresadas, porque tenemos que dar el tiempo suficiente que los
5 programas de formación ocurran pueden estar entre cuatro o 5 meses, que son
6 los programas cortos y muchos más meses los programas de nivel 2 y 3. Contarles
7 que tenemos 61 convenios debidamente firmados en 7 Unidades Regionales. Con
8 empresas muy grandes empezó a consolidarse las buenas prácticas y las
9 experiencias positivas y entonces ya hoy, las empresas grandes ocupan un 20%,
10 lo cual cada vez se acerca más a la realidad nacional. Y las pequeñas, medianas
11 y microempresas ya empiezan a considerar, consolidarse en la modalidad dual.
12 Es importante contar los que tuvimos, como dijo doña Wendy el año pasado, 13
13 foros y estamos ejecutando programas duales en las 7 provincias. En algunas
14 provincias repetimos foros, sobre todo por su tamaño. Y este año, ya realizamos
15 dos más en el Caribe que junto con el Sur del país, son las regiones que han
16 presentado mayor dificultad para consolidar con las empresas convenios de
17 formación dual”. El señor Díaz continúa comentando: “Básicamente contarles,
18 dentro de las oportunidades de mejora que hemos identificado la institución es que
19 la ejecución presupuestaria nos está jugando una trampa porque como ustedes
20 saben, la ley establece el Fondo de Becas con un mínimo de un 1% de
21 presupuesto ordinario de la institución. Este es un reto todos los años y se
22 distribuye por una medida que llamamos “*tickets*”, es decir, el equivalente a una
23 beca para personas estudiante por mes. Sin embargo, como ustedes lo saben,
24 también que, existe un aporte de las empresas grandes, que aportan al Fondo de
25 Becas y entonces la ejecución presupuestaria es más lenta de lo que hubiéramos
26 esperado. La recomendación es que el Instituto no se deje fondos que recibió de
27 las empresas grandes, entonces, las becas se otorgan primero utilizando los
28 recursos, procedentes del aporte que realizan las grandes empresas y luego se
29 consume el presupuesto institucional. Entonces, si la ejecución es más pequeña,
30 por decirlo así, menos rápida de lo que miramos. Creemos que, aproximadamente

1 vamos a utilizar un 10% del presupuesto con los programas que están diseñados
2 y que están referenciados, es decir, que ya están las Unidades Regionales. Tal
3 como les comentaba anteriormente, el problema más serio quizás, lo hemos tenido
4 con el bloque Caribe. Se han hecho muchísimos esfuerzos, se han hecho foros,
5 se han visitado todos los cantones, pero ustedes saben que la formación no
6 depende exclusivamente del centro educativo, sino siempre y como le decía don
7 Alexander y las personas que estuvieron en el panel, está en función también de
8 esa triada que mencionaba Catalina Blanco. Y mientras las empresas no logren
9 apuntarse, pues generalmente nos dicen que estamos muy interesados, pero para
10 ese presupuesto tenemos que esperar el otro año vamos a ver separarlo. Algunos
11 de los retos y experiencias que hemos tenido los comentó doña Wendy muy
12 rápidamente una de las debilidades que encontramos, es que la oferta todavía en
13 el INA, aunque sigue creciendo, no es suficiente. Vamos algunas zonas francas,
14 algunas empresas públicas, empresariales y nos dicen: ¿y porque todavía no, no
15 está listo el programa de Refrigeración en modalidad?, por dar un ejemplo. ¿Por
16 qué no están listos otros programas? Solo sabemos en la institución y como
17 hemos comentado, los Comités de Enlace, los equipos Regionales, otros equipos,
18 incluso también el trabajo que se hace con el Ministerio de Educación es un tanto
19 complicado. Digamos que en este nivel es más cercano, pero ustedes saben que
20 el Ministerio es gigantesco, así como también lo es el INA y poner de acuerdo en
21 el nivel más micro a todas las personas funcionarias, pues es un poco más lento”.
22 El señor Díaz continúa: “La Cooperación Internacional nos ha servido montones,
23 hace nada regresó el Grupo dos, de la visita técnica a Bonn, Alemania y entiendo
24 que, por ahí, de octubre va a un Grupo 3, para traer experiencias de aprendizajes
25 y buenas prácticas del modelo dual alemán, sin embargo, hay una necesidad de
26 realizar más estudios de prospección de investigación. Contamos con algunos,
27 pero otros sectores nos dan menos información. Por supuesto, nos alegra mucho
28 los comentarios que nos hacen las personas representantes de Alemania en
29 cuanto a que vamos muy rápido, pero ayer decíamos en la noche que, aun así,
30 nosotros sentimos que vamos muy lentos y necesitamos que el ecosistema crezca

1 mucho más rápido. Y bueno, hay algunas cuestiones muy internas de INA, por
2 ejemplo, la idoneidad docente. No es lo mismo un docente que, ha ejecutado
3 programas de formación en las modalidades que tiene en línea desde siempre,
4 desde hace 50 y tantos años, sino que, esta formación dual exige también un
5 docente especial de dual. Entonces estamos trabajando también en construir
6 perfiles para estas personas. Bueno, básicamente quiero contarles que, se aprobó
7 un plan de trabajo que las autoridades son las que lo aprobaron con el éxito de
8 haber por fin involucrado a prácticamente todas las Unidades de la institución, es
9 decir, todas las Unidades tienen responsabilidades, ya no solo es la gestión
10 regional de las Unidades Regionales, todas las gestiones de la institución tienen
11 responsabilidades, estamos trabajando muy fuerte en planes de divulgación, de
12 difusión. Tenemos un curso virtual, lo conocen bien, que está en línea y este curso
13 lo han llevado ya 1300 personas de la institución. Y yo sé que, estoy hablando
14 demasiado, pero digamos de las cosas importantes que tenemos, en las manos
15 ahorita en la institución, el Foro Nacional, que, si no equivoco, Fernando Sánchez,
16 ahorita les comenta, así que no me quedo ahí, estamos buscando la manera de
17 hacer estudios e investigación para, pues para respaldar muchísimo más, el
18 trabajo que estamos haciendo. Además, le pedimos a todas las Unidades
19 Regionales que nos dijeran sus necesidades particulares, sus nudos más críticos,
20 y en ¿qué cosas? Pues si pudiéramos resolverlos de inmediato, harían que se
21 acelere muchísimo más, la formación dual. Muchísimas gracias”. **ARTÍCULO V.**
22 **Propuesta Foro Nacional de Educación y Formación Técnica Dual.** El señor
23 Melvin Chaves le solicita al señor Fernando Sánchez presentar el tema. El señor
24 Sánchez, inicia su presentación: “Bueno, muy buenas tardes a todas y todos
25 vamos a presentar la propuesta. El objetivo que tiene este foro y los diferentes
26 actores que están cooperando con el fin de tener el visto bueno de la Comisión
27 Asesora y Promotora, es primeramente intercambiar experiencias y buenas
28 prácticas de formación dual, a través de una presentación de diferentes casos de
29 éxito que ya existen en el país, incentivando a que más empresas, organizaciones
30 educativas y estudiantes participen de esta modalidad educativa. Es importante

1 resaltar que va dentro de la Estrategia de Empleabilidad, que también ha
2 considerado lo que es la modalidad de formación y educación dual como uno de
3 los ejes fundamentales. El lugar que se tiene previsto para la realización de este
4 foro es Centro de Convenciones de Costa Rica (CCCR). La fecha que estaba
5 tentativa es el 09 de octubre, no obstante, hay algunos aspectos que ajustar, dado
6 que ya están otras empresas en contratación con los lugares del evento para esta
7 fecha. Entonces hay posibilidades de trasladarlo para la siguiente semana, con el
8 fin de ajustar esos aspectos en el lugar, una duración de 4 horas con un público
9 meta que está dirigido principalmente a empresas que están interesadas en llevar
10 y ejecutar programas de formación virtual, gerentes generales y de recursos
11 humanos de estas empresas e instituciones educativas, con el fin de incentivar los
12 a participar a que entren dentro de la modalidad dual. De manera que, no
13 solamente las instituciones públicas se vean ejecutado ese tipo de proyectos, sino
14 ya extender esta práctica a nivel nacional. Se espera la participación de 260
15 personas. Se va a realizar también una transmisión virtual con colaboración de
16 PROCOMER, con el fin de que se pueda extender a otras regiones. Uno de los
17 aspectos fundamentales y como bien dijo ahora la señora gerente y mi compañero
18 Roberto, también el MEP lo ha estado estableciendo, es que estos no se
19 concentren en el área metropolitana, sino, extender los procesos de información
20 de educación profesional dual a las diferentes áreas del país, con el fin de poder
21 impactar. Y más entonces vamos a tener transmisiones virtuales en Huetar norte,
22 brunca, Chorotega, Pacífico central y Caribe e instalaciones de INA, donde
23 empresas también y centros educativos a nivel regional puedan participar dentro
24 de este foro nacional. Los patrocinadores los tenemos dentro de las
25 organizaciones e instituciones que participan en la Estrategia Nacional de la
26 Empleabilidad y la Comisión Asesora y Promotora de Educación Técnica y
27 Profesional dual y colaboradores con el INA, el Ministerio de Trabajo, movimiento
28 de cooperativo o movimiento socialista y etc. Bueno, y esto sería, digamos, la parte
29 de información general que se está trabajando”. El señor Salas comenta: “Me
30 parece muy importante que dentro del público que debería de asistir al foro en

1 forma presencial, aprovechando que es un solo día y además son solo 4 horas.
2 Yo me atrevería a llevar a todos los estudiantes que quieren ver y los estudiantes
3 que tiene el INA en educación dual en este momento, para que ellos vayan poco
4 a poco para la capacitación que ya están recibiendo en las empresas, se les abra
5 la mente de que el problema no es ellos capacitándose para conseguir trabajo si
6 no es una serie de instituciones Públicas y privadas del país que están
7 colaborando para que finalmente tenga un aprendizaje”. La señora Catalina
8 Blanco comenta: “nada más quiero aclarar que, este foro, no fue diseñado por el
9 equipo técnico. No es una propuesta que surge del Equipo Técnico, surge como
10 una estrategia de parte de la Comisión de Empleabilidad y nosotros, el equipo
11 técnico, los ponemos hoy para que ustedes nos autoricen a participar, porque en
12 la sesión 002 se nos aprobó realizar un encuentro empresarial y nosotros
13 estábamos trabajando en él, pero nos dimos cuenta que había otro proceso
14 organizándose a través de la Comisión de Empleabilidad y pensamos que hay que
15 unir esfuerzos, es un tema país, así que, porque no, llevémoslo para que la
16 Comisión nos autorice a poder participar. Sin embargo, yo apelo a que haya más
17 comunicación entre la Comisión de Empleabilidad y el Equipo Técnico, porque
18 todos estamos trabajando para el mismo objetivo. No puede ser que la Comisión
19 esté organizando un evento y nosotros otro para el mismo fin. Entonces era
20 solamente en el punto que quería resaltar, gracias”. El señor Melvin Chaves afirma
21 la importancia de formar sinergia entre empleabilidad y equipos técnicos. El señor
22 Orlando Vega, consulta: “Si se está pensando en algún tipo de apoyo financiero,
23 porque el presupuesto realmente es muy limitado y si se está pensando en tener
24 algún tipo de colaboración de esa naturaleza estarían en la imposibilidad de
25 aprobar un acuerdo de eso”. El señor Sánchez indica: “Ya el tema y la planificación
26 y la agenda esta, ahora es unir esfuerzos para incitar a empresas, ver las
27 estrategias de cómo entre todos juntos podemos aportar ese día e invitar y
28 promocionar en los diversos espacios esa participación, los costos los está
29 asumiendo el INA”. Se procede con la votación. **ACUERDO 004.** La Comisión
30 Asesora solicita al Equipo técnico participar en las actividades relacionadas con

1 logística que se requiera para llevar a cabo, el Foro Nacional de Educación y
2 Formación Dual, el cual está siendo organizado por la Comisión de Estrategia para
3 la Empleabilidad. Procurando unir esfuerzos y articulando entre las distintas
4 organizaciones que conforman esta Comisión Asesora y la Comisión de la
5 Estrategia de Empleabilidad. Se procede a votar, resultado un voto unánime.
6 **Acuerdo en firme a partir del día de hoy. ARTÍCULO VI. Seguimiento**
7 **acuerdos: Actividades aprobadas según Hoja de Ruta.** El señor Melvin Duarte
8 invita a Doña Catalina a presentar este punto de la agenda. “En la sesión del 27
9 de abril, 2023, se aprobó el Informe del Estado de la EFTP dual, el cual viene
10 incluido entre las funciones de esta Comisión Asesora. Quedó aprobado y se envió
11 al INA para que remitieran sus observaciones pasado el tiempo, no hubo
12 observaciones. En esa misma sesión, se acordó que íbamos a socializar el
13 Informe, por lo del tema de transparencia, por lo que, se envió a todas las
14 instituciones a las cuales, se le solicitó información, para un total de 22
15 instituciones. Se espera próximamente que, por el tema de transparencia poder
16 colocarlo en el sitio web de la CAP. Otra tarea asignada al ET, fue el acuerdo de
17 solicitud al INA de crear una ventanilla única, de manera que, a través de esa
18 ventanilla, se pudieran gestionar todos los servicios relacionados con la
19 acreditación, becas y capacitación de personal. El día de la sesión (27 de abril,
20 2023), la señora Wendy Fallas, realizó la aclaración, de que ya, estaban
21 trabajando en ello, como parte del Plan Estratégico que acaba de presentar el don
22 Roberto Díaz. Sin embargo, producto del acuerdo, el INA, envió un oficio de
23 respuesta formal a la solicitud planteada indicando que, están trabajando en ello.
24 Otra tarea asignada fue la de solicitar a las instituciones educativas INA y MEP,
25 enviar información de los programas educativos que en este momento tienen en
26 la oferta educativa dual, para poder colocarla en este sitio web. De manera que,
27 personas estudiantes y empresas conozcan los programas vigentes en modalidad
28 dual, veremos más adelante un enlace que lo lleva al INA y otro enlace a los
29 programas MEP, desde nuestro sitio de la EFTP”. La señora Blanco continúa: “En
30 el caso de la certificación PYME, también se envió un oficio al MEIC, el cual el

1 señor viceministro Christian Rucavado, respondió mediante oficio y aquí les acabo
2 de colocar una transcripción del párrafo donde por temas de legalidad, obviamente
3 la administración pública, no se le puede dar prioridad a nadie. Sin embargo, don
4 Cristian nos aclaró que el trámite PYME dura aproximadamente 15 a 22 días, 15
5 días y que puede demorar dependiendo de, si la empresa no cumple con todos
6 los requerimientos establecidos y se le solicita subsane, de ahí el tiempo que
7 dependerá más de la empresa, que de nosotros. Luego de este periodo, se
8 publica en el sitio web. Agrega la señora Blanco: “Ahí tienen ustedes el número de
9 oficio y la transcripción. También se envió o tuvimos un acuerdo de enviar al
10 Consejo Superior de Educación una nota donde se le solicitaba apoyo para la
11 aprobación de los programas en modalidad dual. El ideal es que, el CSE, conozca
12 más sobre la modalidad dual, para que resuelva rápidamente en el sentido de que
13 el Ministerio de Educación Pública tenía algunos programas con mucho tiempo sin
14 aprobar. De este oficio, no recibimos respuesta. Por otra parte, algunos
15 representantes del equipo técnico de algunas organizaciones, conformadas acá
16 no estaban participando en el equipo técnico o la participación era muy poca. En
17 ese sentido, entre ellos, la No representación del Ministerio de Trabajo,
18 Movimiento Solidario y la Red de la Asamblea Consultiva de la persona joven, y la
19 participación de la representación del movimiento cooperativo. Al respecto, se
20 envió un oficio a la Red Consultiva de la Persona Joven y al MTSS, porque del
21 todo no hay representación. A la fecha de la ARCPJ, no respondió el oficio, no
22 contestaron y de hecho la persona que está como representante de la Comisión
23 Asesora, incluso se salió de un grupo de WhatsApp, que lo habíamos incluido para
24 que, diera seguimiento a los temas en el equipo técnico, a su solicitud. Sin
25 embargo, no participa en las sesiones CAP tampoco y se salió de este grupo
26 informal. En el caso del MTSS, se envió el oficio con los nombres de las personas
27 representantes, pero nunca han participado, pese a que se les envía
28 convocatorias. Desde que se creó el equipo técnico formalmente por Reglamento,
29 no hemos tenido participación del MTSS. En relación con las actividades de
30 promoción de la modalidad dual, aprobadas en la sesión 002-2023, les comento:

1 El Seminario de orientaciones para el diseño de programas, por la demanda que
2 tuvimos, había demasiadas personas interesadas y como no hubo sesión de la
3 CAP, pido disculpa, tuvimos que tomar decisiones en el momento y este seminario
4 se convirtió en dos. Tuvimos que hacer una réplica, definitivamente teníamos 80
5 personas inscritas de instituciones públicas y privadas. Este seminario se realizó
6 el 28 de junio y la segunda edición el 10 de agosto, 2023. En el primer evento
7 teníamos miedo de que nadie se inscribiera, pero más bien, ahora tenemos temor
8 de no poder dar respuesta a la demanda porque más de 80 personas participaron,
9 lo que demuestra que hay mucho interés en el País. Para estos dos seminarios de
10 Orientaciones en diseño Curricular se contó con el apoyo del Colegio de
11 Licenciados y Profesores, quienes aportaron 3 tiempos de alimentación. Vemos
12 muy importante haber capacitado a tanta gente, porque esto nos traería, como
13 consecuencia, más programas, más oferta educativa técnica en modalidad dual,
14 Cumpliendo con el rol que nos toca, que es el de asesorar y hacer que más se
15 sumen, para que esta modalidad se extienda a través de del sector académico.
16 También ejecutamos, muy exitosamente el Encuentro de Actores de la EFTP dual,
17 mismo que se realizó, el 27 de julio, 2023, en el Edificio de Educación Continua
18 de la Universidad de Costa Rica, tuvimos la participación o asistencia de
19 aproximadamente 70 personas y se convocaron a personas mentoras,
20 estudiantes, empresarios, directores de centros educativos. Se hizo una plenaria
21 demostrándoles las cifras y los desafíos que tenemos en la educación dual,
22 agradeciendo el apoyo brindado en este 2022 como pioneros. Y después se
23 trasladaron, con la colaboración del Instituto de Investigación Educativa (INIE) y
24 sus investigadores, a espacios por separado, por actor, estudiantes en un aula,
25 mentores en otro, así sucesivamente para recopilar percepciones de la
26 experiencia tenida en su participación como actores en los programas que
27 iniciaron en el 2022. ¿Esto por qué? Porque necesitamos un proceso de mejora
28 continua, saber en dónde mejorar, cuáles son los puntos de dolor, cuáles fueron
29 las experiencias y por qué no, las buenas prácticas que tuvimos, bueno aquí
30 aprovecho para agradecer el apoyo a los señores Christian Rucavado y José

1 Salas, quienes participaron en el evento. Finalmente, el objetivo de promover la
2 participación de más empresas, en un Encuentro Nacional Empresarial, que
3 ustedes nos aprobaron, quedó en *Stand by*, porque, no se tenía el presupuesto
4 para realizarlo de la manera que se pensaba. Sin embargo, pido disculpas
5 también, en vista de que ustedes ya nos habían aprobado de que ese encuentro
6 empresarial y con la participación y apoyo de las mismas representaciones de esta
7 Comisión Asesora, se realizaron dos Encuentro Empresariales, en lugar de hacer
8 uno nacional, se ejecutaron dos. Uno el día de ayer, agradecerle a don José Salas
9 y a la Cámara de Industria que nos hicieron préstamo de las instalaciones. Este
10 encuentro también contó con la colaboración de la Cámara de Comercio e
11 Industria costarricense alemán, con el apoyo del Ministerio de Educación e
12 Investigación de la República Federal Alemana y el Ministerio, bueno y este equipo
13 técnico entre todos juntos logramos que asistieran aproximadamente 70 personas.
14 Se les llevó el mensaje y tuvimos una mesa fantástica de testimonios de actores
15 de empresas, como por ejemplo el testimonio de Abbot, del Westin, Pozuelo y el
16 Grupo Kaizen, este último es una PYME. Por cierto, y eso me enorgullece que
17 hubiese variedad, no solamente del área industrial, sino también de otras
18 actividades económicas. Para mí fue un éxito y un orgullo. Le doy gracias al ET,
19 por haber colaborado en forma conjunta y a todos los que han colaborado.
20 También tuvimos el día de hoy el Encuentro de Zonas Francas, que se realizó con
21 la colaboración de AZOFRAS y la Zona Franca AFZ. Vengo súper feliz, se realizó
22 un encuentro esta mañana y se contó con la participación de alrededor de 85
23 personas. Esto es un hito, porque reunir 80 empresarios de zonas francas
24 interesados en participar en la educación y formación técnica dual, nos motiva
25 montones y como lo ven después de cada espacio, muchos se acercan, solicitan
26 más información, está muy interesados y ahí teníamos a los integrantes del ET,
27 atendiendo consultas, haciendo ese vínculo para atraer más empresas a
28 programas duales. Bien, básicamente eso es lo que hemos venido realizando.
29 Creo que no se me queda ninguno, hicimos todo lo que nos solicitaron. Yo creo
30 que ahora nada más me queda decirle dos cositas y ya no está en el guion.

1 Número uno. Técnicamente recomiendo tomar la decisión y yo aquí ya no traigo
2 el acuerdo, se lo dejo a ustedes a nivel político, a nivel de jerarcas de personas
3 que pueden tomar decisiones a otro nivel, porque con la demanda que estamos
4 teniendo, este equipo ya no basta. Tenemos pendiente y también me disculpo,
5 pero tenemos pendiente, la realización de un plan estratégico formal. La propuesta
6 es que nosotros pudiéramos colaborar y participar en el Foro Nacional de la EFTP
7 que les acaban de presentar y paralelamente trabajar en lo que resta del año en
8 la planificación estratégica. Pero la recomendación, es que hay que atender a toda
9 esa gente que motivamos y estimulamos. ¿Cómo hacer promoción si no tenemos
10 un equipo de planta, institucionalizado, que es lo que hemos venido hablando en
11 el ET, que dé respuesta? Los compañeros del ET, trabajan tiempo fuera del
12 laboral, porque ya no dan abasto con su trabajo, y es no están dedicados solo a
13 esto. En principio pensamos que el equipo técnico bueno es técnico. ¿Pero quién
14 está? ¿Preguntaba en una empresa, dónde quedan las oficinas de la Comisión
15 Asesora? Y lo que hay es mi cubículo allá en el CENADI y actualmente el número
16 para llamar es la extensión mía, asignada en el MEP. Lo que quiero recomendarles
17 es contar con un lugar donde las empresas puedan acudir y podamos recibirlos y
18 yo no estoy diciendo un departamento, pero que sí, que consideren que el trabajo
19 que viene haciendo el equipo técnico pues es fantástico, vergüenza me da pedirles
20 más. Hay una decisión que tomar, o atendemos a las empresas y los centros
21 educativos que quieren saber de dual, o trabajamos en la planificación. Con la
22 visita que tuvimos Alemania, vimos que hay muchas estrategias y doña Wendy lo
23 sabe, el aprender del modelo alemán es una cosa en el papel y otra es vivirlo. Y
24 hay muy buenas prácticas, no todo es perfecto allá, pero hay muy buenas
25 prácticas que podemos implementar aquí en Costa Rica y todo eso, requiere
26 análisis, reflexión, trabajo en equipo y articulación. Ahí terminó mi punto. Muchas
27 gracias”. El señor Melvin Duarte agradece la participación y comenta: “Esto del
28 recurso humano si es una preocupación. Estamos muy pronto a que la Política
29 Nacional de Educación Técnica Profesional, sea aprobada por el Consejo Superior
30 de Educación y creo que eso es un paso importante para darle instrumentos a los

1 equipos. Posiblemente ya con esta política aprobada se estaría estableciendo los
2 planes de acción para cada una de las instituciones para que fluyan, y apoyemos
3 esto entre todos”. El señor Melvin Chaves, abre un espacio para debate. El señor
4 José Salas comenta: “Siempre me gusta como articular todo para que veamos por
5 dónde debemos irnos, si hay una gran ventaja que ha tenido esta Comisión a
6 través de los 3 años que tiene, es la de reunirse y es que siempre hemos tomado
7 los acuerdos por unanimidad. O sea, y eso, es bueno, porque quiere decir que
8 todos vamos por el mismo camino. En Costa Rica el 54% de la población está
9 empleada y de ese 54% hay 3 grandes sectores que son agricultura con un 13%,
10 industria, con 19 y servicios que ya no es un secreto, un 61%. Entonces esos son
11 los 3 cuellos de botella, por llamarlo de alguna forma de sectores que están
12 requiriendo de una gran necesidad y que no se los estamos proveyendo y aquí la
13 culpa no es de nadie. Aquí la culpa es de todo el País, ¿verdad? Después de eso,
14 todos los sabemos, entre los 15 y los 30 años tenemos población en edad de
15 trabajar, está desocupada en un 30%. Es decir, aquella frase que decíamos de
16 que solo los adultos de más de 40 años son los que están desempleados, dirán
17 que es feo decirlo, que ya no es sigue siendo ese problema, pero ahora hay uno
18 peor, que es el 30% de nuestros jóvenes, que estaba sin trabajo. ¿Y cuál es el
19 problema? de todos los jóvenes de esa edad hay, un 17% que ni la pulsean
20 trabajando ni están estudiando, y ya ustedes saben en manos de quién caen. Y
21 además de eso, con la incursión de la inteligencia artificial adivinen ¿cuál va a ser
22 el grupo que más va a salir perdiendo? Los jóvenes. En Costa Rica el 21% de las
23 personas tiene títulos superiores. Y de esos un 28%, casi 29 son mujeres y un
24 17% es de hombres, lo cual sigue diciéndonos que las mujeres son las que más
25 estudian, pero son las que menos oportunidades tienen en el mercado laboral, que
26 se ha ido mejorando, perfecto, nunca se me olvida que en el 2005 de una reunión
27 de la de la OIT la mujer y el hombre en el mismo puesto tenían un 30% de
28 diferencia salarial y así estaba malo, no estaba pésimo. Hace 3 años eso bajó 17.
29 Y entonces teniendo ya más mujeres graduadas, les tenemos que ofrecer una
30 oportunidad de insertarse entonces, tenemos en las manos en este grupo poder

1 minimizar por lo menos ese 30% y la educación dual es un medio adecuado. Como
2 grupo necesitamos ver lo siguiente en el plan que se presentó hace 1 año en esta
3 Comisión. Se habían establecido 3 encuentros de Concientización, y se
4 organizaron. Lo que pasa es que a organizar un encuentro de esa naturaleza no
5 es Catalina haciendo llamadas telefónicas. No, no es María del Mar haciendo
6 llamadas telefónicas o Laura Zamora haciendo llamadas, no, o sea, es un trabajo
7 de equipo que esto es bastante, porque de primera entrada casi siempre nos
8 dicen, no ¿Verdad? Y, además, sin plata. ¿Quiénes nos pueden ayudar? Y
9 entonces mi sector al que yo represento, que es el sector empresarial, también
10 tiene el grave problema de que la mitad de los empresarios todavía no saben nada
11 de qué es educación dual y entonces tienen ahí un arma poderosa y no la usan.
12 ¿A qué vienen esta presentación? Estas palabras son porque señoras y señores,
13 se nos puede ir la mano. Se nos fue de las manos la concientización y los
14 programas que teníamos para que tanto los académicos, los empresarios, los
15 trabajadores y los estudiantes sepan de qué se trata el plan anual de Juan
16 (refiriéndose al INA), ¿de qué forma puedo yo entrar al sistema? Y entonces esto
17 ¿por qué lo digo? Porque de alguna forma ya las personas del ET, están muy
18 desgastados, muy desgastadas, o sea, mis respetos para todo ese equipo técnico,
19 porque nosotros nos reunimos cada dos meses. El equipo técnico se está
20 reuniendo en prácticamente todos los días, y yo soy testigo porque a la par de mi
21 oficina está, Laura Zamora y yo la veo conectada todo el tiempo y paso por la
22 oficina de ella y están siempre las mismas caras conversando y siempre las
23 mismas caras planeando y siempre las mismas caras, organizando. ¿Qué es lo
24 que quiero decir con esto? Hace ya 1 año, se aprobó por medio de decreto
25 ejecutivo, la conformación del Equipo Técnico y esto funcionó demasiado bien,
26 pero ya nos rebasó la capacidad. Entonces lo que quiero reforzar es que, tanto los
27 miembros, los sectores representados aquí en la CAP, pongamos un granito de
28 arena adicional a ver quién de nuestra gente podrá ayudarle al equipo técnico
29 también, porque de esa forma, y Catalina lo decía correctamente, o sea, de que
30 nos sirve endulzar con estos foros que han tenido mucho éxito, si, cuando nos

1 vienen a decir ¡Ah, es que me olvida que tengo un problema, no tengo instructores!
2 Y no crean que, en el sector empresarial, en la Cámara de Industria, estamos
3 haciendo lo mismo, porque a nosotros nos dicen que no de primera entrada. O
4 nos dicen sí, me gusta, pero...O me dicen, no es que los programas tienen 10
5 años de antigüedad. O me dice sí, yo lo solicité y vieran que la primera clase con
6 el instructor, el instructor no vino, o sea, siempre pasa. La verdad es como esta,
7 nos podemos ganar la lotería, poniendo esto a disposición del país, pues lo que
8 quiero es que, señor viceministro, podamos tomar ese acuerdo de reforzar,
9 verdad, de reforzar dentro de las posibilidades de los actores al Equipo técnico,
10 que no sea que, digan que sí, luego en equipo tenga la persona representante
11 pero que no asiste. Aquí termino de hablar, pero sí nos gustaría tomar ese acuerdo
12 de colaboración porque definitivamente nos quedamos cortos. Eso quiere decir
13 que vamos por buen camino, pero ya se nos salió de las manos, muchas gracias”.

14 El señor Melvin Chaves comenta: “Tomando en cuenta lo que dice José y también
15 la política de educación técnica, tiene que ir formación dual, yo creo que es un
16 momento estratégico para que el equipo se refuerce, o sea, que haya un
17 fortalecimiento del equipo. Definitivamente, debemos tener claridad de cuánto es
18 lo que se ha crecido, y considerar, los planes operativos y estratégicos y cómo
19 podemos implementarlo, ya en el marco de una política aprobada. Para agregar a
20 esto, hay que sumar que, ahora estamos trabajando, o ellos nos buscaron muy
21 estratégicamente. Necesitamos responder a esa inversión extranjera y 95% del
22 parque empresarial de las PYMES que componen este para este país y está el
23 hecho que haya venido a Alex y haya participado en los diversos foros, nos dio
24 más credibilidad. La educación dual no va a mejorar la empleabilidad corto plazo,
25 sino a largo plazo, pero es una solución para las empresas de tener talento
26 humano de acuerdo con las necesidades”. Se procede con la votación, con un
27 voto unánime se vota el **ACUERDO 005**. Se solicita al Equipo Técnico de esta
28 Comisión Asesora, elaborar los oficios de agradecimiento a cada instancia que ha
29 colaborado con la realización de las actividades de promoción, asesoría y
30 divulgación de la educación y formación Técnico Profesional dual y continuar

1 replicando, las actividades de asesoría, capacitación y encuentros empresariales
2 como los realizados. Además, se les solicita, elaborar una propuesta de cómo
3 fortalecer al Equipo técnico, considerando en la propuesta, los objetivos,
4 actividades y metas, donde vengan las actividades para los próximos años, que
5 deberá seguir la CAP para cumplir con las funciones asignadas. Con ello, un
6 análisis del recurso humano necesario para cumplir con los objetivos trasados.

7 **Acuerdo en firme a partir del día de hoy. Artículo VII. Aprobación publicación**
8 **Sitio Web.** La señora Catalina Blanco presenta el sitio: pensamos que se puede
9 mejorar, agregando más recursos o testimonios de empresarios, personas,
10 estudiantes, que nos contribuiría como para vender más, promocionar más esta
11 modalidad. Solamente hay un temita, aquí se muestran las pestañitas, si usted es
12 persona estudiante, ingresaría aquí, (mostrando el botón de correspondiente a la
13 persona estudiante). En este espacio, se le incluye toda la información de interés
14 para una persona estudiante. Toda la información de los programas de las becas,
15 el seguro, los estándares. Muchas personas aún no conocen de dual. En el
16 apartado de recursos, ahí podemos encontrar videos, presentaciones, infografías,
17 entre otros. Tenemos una que me gusta mucho, que es la de oferta educativa, la
18 que hablamos donde vienen los programas. La persona le daría un clic acá, donde
19 dice ver más y se despliega la competencia general del programa y pueden hacer
20 clic en el enlace del sitio web. Igual con los programas, viene enlace que lo lleva
21 al sitio web de los programas de Ministerio de Educación Pública de la Dirección
22 de Educación Técnica y resalta aquí la parte del nivel técnico, igual en el caso de
23 los programas de INA. En la parte de debajo de la página se detalla el correo de
24 la EFTP dual. La idea es que lleguen ahí, solicitudes de empresas que desean
25 participar, que quieren conocer más del modelo dual, de personas que requieren
26 información, pero a ese correo también hay que darle el tema de atención y no
27 pusimos un número de teléfono, porque no hay una plataforma de personas
28 atendiendo, ni tampoco un chat aquí, que, en tiempo real, sería ideal. Creo que
29 comprendan que hay que invertir en esto, para que se promocióne más, para
30 poder acelerar. La idea es tratar de eliminar tantos textos y convertir esto, en

1 información más gráfica, pero también necesitamos un diseñador gráfico. Lo que
2 hemos venido haciendo, ha sido con la colaboración del Ministerio Educación
3 Pública, de ahí y de otros aliados que nos ayudan a diseñar. Inclusive, las
4 invitaciones a los eventos, no vamos a usar la misma en todos, así que, tenemos
5 que diseñarlas sexys y atractivas para atraer al público meta”. La señora Blanco
6 continúa: “En esta otra pestaña o botón, vendría la información de la Comisión
7 Asesora y Promotora, donde podríamos colocar los informes y ustedes deciden si
8 quieren colocar las actas de la sesión. Hay videos, que nos donó UCCAEP, donde
9 hablan acerca de que es dual. En el cuanto a la información de quienes son las
10 personas integrantes de esta Comisión, qué pena, aquí tenemos que actualizarlo,
11 prometo, que quede en actas, por favor, que, si quieren, no lo aprueben y que lo
12 vamos a actualizar. Finalmente, abajo en la página principal vienen todos los logos
13 de las instancias, vieran lo que cuesta hacer, conciliar con todo el mundo, para
14 que su logo aparezca en el lugar que le gusta y de la forma de acuerdo con el
15 manual de marca de cada institución, pero ya lo logramos. La idea es que bueno,
16 en algún lugar aquí, las personas también puedan darle un clic, ir a cada una de
17 sus instituciones. Bueno, y eso sería entonces si nos la prueban, ¿con la condición
18 de que actualicemos el contenido de los integrantes de la CAP?”. El señor Juan
19 Cordero comenta: sería importante, no para ahora, pero si poner conexión con la
20 Agencia Nacional de Empleo, a mí me parece que sería una conexión muy virtuosa
21 que en función de acercar y unir fuerzas que, la Agencia Nacional de Empleo y la
22 estrategia puedan Convivir. Se procede a votar el acuerdo, siendo el voto
23 unánime. **ACUERDO 006.** Se aprueba la publicación del sitio web para la
24 promoción de la EFTP Dual. Se solicita al Equipo técnico realizar las mejoras que
25 se requieren para que el sitio incluya más contenido gráfico. Para ello, podrán
26 solicitar la colaboración de especialistas en comunicación, publicidad y diseño de
27 contenido de las instancias que integran la Comisión Asesora. En el mismo
28 sentido, se les solicita, mantener el sitio actualizado y funcionando y vincularlo con
29 la estrategia nacional de empleo. **Acuerdo en firme a partir del día de hoy.**
30 **Artículo VIII. Informe de Visita Técnica Alemania.** La señora Blanco realiza la

1 presentación: “Básicamente cuando se hizo la visita a Alemania, tuvimos la
2 oportunidad de recibir capacitación en cuanto a evaluación, procesos de
3 certificación de personas mentoras, se visitó centros educativos y se evidenciaron
4 algunas estrategias de cómo se describen ellos en la modalidad dual. Visitamos
5 un colegio, también visitamos centros de formación empresarial y empresas. Nos
6 dimos cuenta de que, en Alemania, la capacitación de personas mentoras es de
7 150 horas y aquí, es de 48 horas, lo cual es muy poco, los empresarios manifiestan
8 que es mucho tiempo. Las empresas están convencidas sí o sí, que necesitan
9 talento humano y que hay que participar porque si no lo hacen, probablemente los
10 costos de contratación y la curva de aprendizaje y todo lo demás, serán más altos.
11 Saben que, la carencia de talento humano, no lo van a resolver tan rápido, pero
12 que esta es una estrategia, que les va a hacer cumplir, esas necesidades.
13 Tenemos que valorar cómo podemos suplir o cómo podemos implementar los que
14 son los centros supra empresariales de allá en Alemania, aquí en Costa Rica. la
15 inscripción a las cámaras es obligatoria. Todas las empresas están inscritas en
16 cámaras y, por lo tanto, las cámaras también participan en los procesos de
17 formación y tienen estos centros como escuelas. Cómo de escuela de talleres
18 escuela al servicio de las de las empresas. Cuando se da la alternancia, en el
19 modelo alemán, la persona estudiante va al Colegio, va la empresa y lo que la
20 empresa no tiene en su proceso productivo, lo complementa aprendiéndolo aquí,
21 en los centros supraempresariales. Eso ahorita lo hemos estado viendo, como una
22 necesidad en Costa Rica. Las empresas por lo general no tienen en su proceso
23 productivo, todo lo que requiere el programa educativo. Esa parte nos faltó en el
24 modelo dual Costa Rica, ese espacio de reforzar los aprendizajes. Lo que se está
25 haciendo ahora es reforzarlos en el centro educativo, pero sería ver una estrategia
26 de ver cómo lo traemos sin alterar, sin modificar la ley. La tasa de desempleo
27 juvenil es muy baja o desempleo en Alemania gracias a la educación dual, las
28 empresas participan también en la evaluación y ahí nos acogemos también al
29 proyecto de CoRiCert, que hablaba Alexander. El cual tiene como objetivo
30 proporcionar una propuesta de macro evaluación para las especialidades técnicas

1 en modalidad dual, hacer partícipe a las empresas en la evaluación final de la
2 persona estudiante. En evaluación por competencias, los roles son claros, cada
3 uno sabe claramente qué es lo que tiene que hacer y bueno, hay manuales de
4 mentores. La empresa está clara, hasta dónde le toca y existe una comunicación
5 muy cercana entre empresa y centro educativo, docente, persona, mentora para
6 ir viendo de paso a paso y la Educación de la persona estudiante, aquí estoy
7 dejando mucho por fuera que quizá en la próxima sesión podamos complementar
8 cuando nosotros traigamos estrategias o propuestas ya de acuerdo para ustedes.
9 Tenemos una sesión el día de mañana con la compañera Julia Olsen y muchas
10 gracias a Julia que viene a apoyarnos, para buscar la manera de cómo tratar de
11 implementar esto aquí en Costa Rica estas buenas prácticas. El 22 de mayo,
12 iniciamos la visita, aquí está la foto del evento, visitamos empresas, empresas de
13 tecnología, empresas de industriales, necesitamos, como les mencioné, centros
14 empresariales y estuvimos en una mesa redonda que es como empresas que
15 colaboran también en el modelo alemán con programas de simulación en alianza
16 con las cámaras. Visitamos a un colegio allá, inclusive son las empresas las que
17 hacen las ferias exponiendo lo que tiene. Hay que tratar de que esas estrategias
18 de comunicación las convirtamos en eso, que las empresas se apropien y sepan
19 que son ellos también, que sí tienen que ser parte. Y bueno, esto fue el taller final
20 donde hicimos identificación de qué aprendimos y cómo podríamos transmitirlo
21 aquí a Costa Rica y mañana, sería la segunda parte. Trabajaremos con la señora
22 Julia Olesen en cómo avanzar con estrategias. Por mi parte, nada más queda,
23 indicarles o solicitarles que, bueno, lo mandamos a sus correos este informe. Si
24 ustedes lo pueden leer, con detenimiento, sería muy bueno. Gracias". Se procede
25 con la votación, de forma unánime. **ACUERDO 007.** En relación con el Informe de
26 Visita Técnica a Alemania, el Equipo Técnico presentará en la sesión 004-2023 de
27 la Comisión Asesora, las recomendaciones y estrategias que consideren
28 convenientes para la mejora del modelo dual Costa Rica, para ello, deberán tomar
29 en consideración la normativa vigente. **Acuerdo en firme a partir del día de hoy.**
30 **Artículo IX. Correspondencia.** Correspondencia enviada por parte de la Cámara

1 de Tecnologías de la Información y la Comunicación. La señora Catalina Blanco
2 indica: “Muy bien y finalmente el último punto, el día, CAMTIC, manifestó vía
3 correspondencia enviada el 22 de junio, 2023, apoyar a la CAP en el diseño de
4 recursos, o programas o aplicaciones, lo necesario para fortalecer ese sitio web.
5 Se procede con la votación, la cual surge de forma unánime. **ACUERDO 008.** La
6 Comisión Asesora y Promotora de la Educación y Formación Técnico Profesional
7 Dual, acepta y recibe con gratitud la propuesta de apoyo enviada por el señor
8 Christian Sánchez, director ejecutivo de la Cámara de Tecnologías de la
9 Información y la Comunicación, con fecha el 22 de junio de 2022. Según consta
10 en la correspondencia enviada, la colaboración se estaría dando mediante la
11 disposición de recurso humano experto, que permita mejorar y/o potenciar los
12 recursos de comunicación que posee la Comisión para el debido cumplimiento de
13 sus funciones, incluyendo, pero no limitándose al sitio web, artes, publicaciones e
14 infografías. **Acuerdo en firme a partir del día de hoy.** Sin más asuntos por tratar,
15 finaliza la sesión a las dieciséis horas con cincuenta y cinco minutos del veintitrés
16 de agosto del dos mil veintitrés. -----

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30